

Şifreli Dosya

Sınıfta öğrencilerle ilgili Şekil, İçecek ve Zaman bilgileri karıştı. İpuçlarını dikkatlice oku. Her öğrencinin doğru eşleşmelerini mantık yürüterek bul.

Kişiler

- Can
- Yiğit
- Efe
- Kerem

Şekil

- Kare
- Daire
- Yıldız
- Üçgen

İçecek

- Limonata
- Çay
- Su
- Komposto

Zaman

- İkinci
- Akşam
- Gün Batımı
- Öğle

İpuçları

- İçecek bilgisi Komposto olan öğrencinin Zaman bilgisi Öğle değeridir.
- İçecek bilgisi Limonata olan öğrencinin Zaman bilgisi Gün Batımı değeridir.
- Şekil bilgisi Daire olan öğrencinin Zaman bilgisi Öğle değeridir.
- Şekil bilgisi Kare olan öğrenci, Şekil bilgisi Üçgen olan öğrenciden listede daha önce gelir.
- Şekil bilgisi Kare olan öğrencinin Zaman bilgisi İkinci değeridir.
- Şekil bilgisi Kare olan öğrencinin İçecek bilgisi Çay değeridir.
- Şekil bilgisi Yıldız olan öğrenci, Şekil bilgisi Kare olan öğrenciden listede daha önce gelir.
- Şekil bilgisi Üçgen olan öğrenci, Şekil bilgisi Daire olan öğrenciden listede daha önce gelir.
- Şekil bilgisi Üçgen olan öğrencinin İçecek bilgisi Limonata değeridir.
- Şekil bilgisi Üçgen olan öğrencinin Zaman bilgisi Öğle değildir.
- Şekil bilgisi Üçgen olan öğrencinin İçecek bilgisi Komposto değildir.

Mantık Gridleri

Doğru kutuya tik, yanlış kutuya X koyarak ilerle.

Öğrenci-Şekil

	Kare	Daire	Yıldız	Üçgen
Can				
Yiğit				
Efe				
Kerem				

Öğrenci-İçecek

	Limonata	Çay	Su	Komposto
Can				
Yiğit				
Efe				
Kerem				

Öğrenci-Zaman

	İkinci	Akşam	Gün Batımı	Öğle
Can				
Yiğit				
Efe				
Kerem				

Şekil-İçecek

	Limonata	Çay	Su	Komposto
Kare				
Daire				
Yıldız				
Üçgen				

Şekil-Zaman

	İkinci	Akşam	Gün Batımı	Öğle
Kare				
Daire				
Yıldız				
Üçgen				

İçecek-Zaman

	İkinci	Akşam	Gün Batımı	Öğle
Limonata				
Çay				
Su				
Komposto				

Son Cevap Tablosu

Öğrenci	Şekil	İçecek	Zaman
Can			
Yiğit			
Efe			
Kerem			

Doğru Eşleştirmeler

Öğrenci	Şekil	İçecek	Zaman
Can	Yıldız	Su	Akşam
Yiğit	Kare	Çay	İkindi
Efe	Üçgen	Limonata	Gün Batımı
Kerem	Daire	Komposto	Öğle

TEK ÇÖZÜM

ELIT SEÇİM

LOGIC MASTER

DNA: MK-O-39688CE1